

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «старший воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Коновалова Наталья Николаевна

Место работы, должность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г.

Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район, старший воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022 год	методическая разработка	автор	«Маленькие волонтеры»	Региональный, рецензия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», рецензент: Е.А Пархоменко, доцент, кандидат педагогических наук.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Печатная публикация статьи	автор	Статья «Формирование инженерного мышления у детей	Муниципальный, сборник материалов научно-практической конференции «STEM –

		дошкольного возраста посредством математических игр» (работы в рамках проектно-методической площадки АПК математика "Дважды два»)	технологий в образовательном процессе, применение лего – конструирования и робототехники на ступени дошкольного общего и начального общего образования», 2024 год УДК373; ББК 74.0
--	--	---	--

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты документов об итогах проведения конкурсного мероприятия
17.10.2024	Муниципальный конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район	муниципальный	заочная	Победитель	Приказ УО МО Гулькевичский район от 17.10.2024 № 1050-о «О подведении итогов муниципального конкурса сценариев образовательного события по финансовой грамотности. Номинация «Сценарий образовательного события с воспитанниками по формированию основ финансовой грамотности».

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки

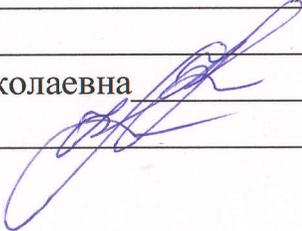
Повышение квалификации с 15.10.2024 по 26.11.2024 г.г.	ФГАОУ Высшего образования Государственный университет	«Основы управления качеством дошкольного образования»	24	удостоверение о повыше- нии квалификации № 500400312223 Регистрационный номер 90741от 2024
Повышение квалификации с 21.02.2025 по 26.02.2025 г.г.	Институт развития обра- зования Краснодарского края	«Внедрение бережли- вых технологий в си- стему образования»	16	удостоверение о повыше- нии квалификации №231201561168 Регистрационный номер 2139/25 от 26.02.2025

Дата заполнения: 23.04.2025.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю: _____

Руководитель ОО: Пихота Елена Александровна  _____

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию: Коновалова Наталья Николаевна _____

Аттестуемый педагогический работник: Коновалова Наталья Николаевна  _____

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Маленькие волонтеры»
по развитию социально-коммуникативных компетенций детей старшего
дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность
педагогов МАДОУ детский сад №50 с. Новоукраинского
МО Гулькевичский район

Коноваловой Натальи Николаевны, Величко Алины Олеговны

Методическая разработка «Маленькие волонтеры» по развитию социально-коммуникативных компетенций детей старшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность предназначена педагогам дошкольных образовательных организаций, реализующих работу по нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников. Содержание отражает работу педагогов с детьми дошкольного возраста на основе интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Музыкальное развитие») и объединения участников образовательных отношений в форме проекта. Представленная форма организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей позволяет повысить эффективность воспитательно – образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

При разработке данного методического продукта авторы-составители опирались на опыт работы группы патриотической направленности «Жуковцы», функционирующей на базе детского сада № 50 с 2019 года.

В методической разработке описывается система формирования личности дошкольника по направлениям: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я для других», «Я в социуме». Авторами-составителями предложены мероприятия, формирующие у участников представления о нравственности, этике,

патриотизме на основе совместного планирования и реализации проектов с использованием результатов детских исследований, приемов игровой и коммуникативной деятельности.

Ценность методической разработки состоит в том, что в нем представлены тематическое планирование, планы-конспекты мероприятий, которые связаны между собой тематически и представляют комплексную систему по организации духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания дошкольника на примере родного края, родной страны – России.

Методическая разработка «Маленькие волонтеры» по развитию социально-коммуникативных компетенций детей старшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность актуальна, методически ценна и может быть использована педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

Рецензент:

Заведующая кафедрой психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Кубанский государственный
университет физической культуры,
спорта и туризма»,
к.п.н., доцент

Пар

Е.А. Пархоменко

05.10.2022
Подпись заверено
зам. нач-ка ОК *В.В. Бороздина И.А.*



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №50 с.Новоукраинского
муниципального образования Гулькевичский район**

Н.Н. Коновалова, А.В.Торина, Д.П. Игольникова

«Маленькие волонтеры»

по развитию социально-коммуникативных компетенций детей старшего
дошкольного возраста посредством включения их в проектную
деятельность
(методическое пособие)



с. Новоукраинское 2022

УМК 373.2

ББК 74.200

Коновалова Н.Н. Маленькие волонтеры: методическое пособие/

А.В.Торина, Д.П. Игольникова Гулькевичский район, С. Новоукраинское .,
2022. – 35с.

Печатается по решению Педагогического Совета протокол № 3 от
25.03.2022 г. МАДОУ детский сад № 50

Рецензент: Е.А.Пархоменко заведующий кафедрой психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», к.п.н., доцента.

Методическое пособие предназначена для систематизации знаний педагогических работников о способах развития социально-коммуникативных навыков детей посредством волонтерской деятельности детей 5-7 лет; совершенствования у них умения осуществлять эту деятельность.

МАДОУ д/с №50 МО Гулькевичский район
Н.Н.Коновалова, А.В.Торина,
Д.П.Игольникова

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Научно-методическое обоснование применения в работе проектного метода для развития социально - коммуникативных компетенций детей старшего дошкольного возраста.....

2. Программно-методическое содержание работы педагогов с детьми при реализации долгосрочного социально значимого проекта "Маленький волонтер"

3. Методические рекомендации педагогам по реализации проекта "Маленький Волонтер"

3.1 Содержание проекта

3.2 План реализации проекта

3.3 Используемые диагностические методы и методики позволяющие оценить эффективность реализации проекта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Материалы участников
муниципальной опытно-практической конференции
по теме:**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ STEM-ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, ПРИМЕНЕНИЕ
ЛЕГО – КОНСТРУИРОВАНИЯ И РОБОТОТЕХНИКИ
НА СТУПЕНИ ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО И
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ».**



г.Гулькевичи, 2024 год

УДК 373
ББК 74.0

Сборник методических материалов по итогам реализации муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)».

Ответственный редактор:

Широбокова С.В. – методист муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр» учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район.

Авторский коллектив: Камышникова М.Ю., Ермакова Ю.С., Плотникова Я. А., Афанасьева Л.В., Даниленко Л.С., Ильинова И.В., Викторова А.А., Чистякова Л.В., Балынская Ж.А., Пархоменко О.А., Коновалова Н.Н.

Рецензент:

Белова О.В. – директор муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр» учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район.

Данный сборник включает материалы конференции «Реализация STEM-технологий в образовательном процессе, применение лего – конструирования и робототехники на ступени дошкольного общего и начального общего образования» среди педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район.

Материалы конференции предполагают демонстрацию результатов практической деятельности педагогических работников посредством публичной научной дискуссии с предоставлением материалов в области реализации образовательных программ по робототехнике и STEM-технологий.

Сборник носит практико-ориентированный характер. Авторы раскрывают педагогическую значимость рекомендуемых принципов, форм и методов работы с воспитанниками.

Сборник адресован педагогам общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, методистам и др.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Камышникова М.Ю. «Робототехника с использованием конструктора «Роби 5+»	6
Ермакова Ю.С. «Познавательный путь Робототехники Роби в школе!».....	9
Плотникова Я. А. «Роби – урок настоящей дружбы!».....	13
Афанасьева Л.В. «Использование STEM-технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».....	16
Даниленко Л.С. «Реализация STEM-технологий в детском саду посредством игрового логопедического пособия «Дары Фрёбеля».....	19
Ильинова И.В. «Реализация STEM-технологий в ДОУ посредством палочек Кюизенера».....	22
Викторова А.А. «STEM-технологии в дошкольном образовании - первый шаг юного инженера».....	26
Чистякова Л.В. «Реализация STEM-технологий в образовательном процессе у дошкольников».....	29
Балынская Ж.А. «Развитие у дошкольников конструктивного творчества».....	33
Пархоменко О.А. «Дважды два».....	36
Коновалова Н.Н. «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством математических игр» (работа в рамках проектно-методической площадки АШК математика "Дважды два»).....	39

"Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством математически игр" (работа в рамках проектно - методической площадки АШК математика "Дважды два")

С сентября 2024 года в наш детский сад входит в состав Федеральной проектной методической площадки Ассоциации школьного кластера (АШК) по развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей подготовке технологических лидеров по реализации проекта «Дважды два». Между нашим ДОУ и АШК, ООО ДЦ «Лаборатория будущего», ООО «Сенсориум» заключено трехсторонне соглашение о сетевом сотрудничестве в рамках проекта «Дважды два».

По соглашению для нашего детского сада были поставлены «Соединяющиеся кубики» (числовые блоки), рабочие тетради для воспитанников в двух частях, методическое пособие по работе в тетрадях, анимационный мультсериал «Номберблокс».

Издательство 1 сентября, совместно с «Лабораторией будущего», провели серию обучающих семинаров по работе с числовыми блоками и рабочими тетрадями для педагогов и кураторов проекта.

Основная цель проекта – это математическое развитие ребенка. Безусловно, оно не сводится к тому, чтобы научить его считать, измерять и решать арифметические задачи. Приоритетом все же является формирование и создание потенциала для дальнейшего развития познавательного интереса. Познавательный интерес – это фундамент, от устойчивости которого впоследствии будет зависеть степень мотивации ребенка к позитивной (продуктивной) учебной и досуговой деятельности, к саморазвитию и самоопределению, формированию инженерного мышления [1, с.112].

По словам Дмитрия Ливанова - формировать инженерное мышление необходимо уже в дошкольном детстве. И одной из самых эффективных технологий в формировании предпосылок инженерного мышления, - это STEM-образование. STEM включает в себя такие компоненты, как: S – science (наука); T – technology (конструирование); E – engineering (инженерное дело); M – math (математика). [2, с.15].

В современном мире, где технологии развиваются с небывалой скоростью, важность инженерного мышления становится все более очевидной. Инженерное мышление включает в себя способность анализировать, проектировать, решать проблемы и критически мыслить. [2, с.23].

Формула инженерного мышления такова: знания, умения, самостоятельность, находчивость, изобретательность, творческий подход, умение анализировать, прогнозировать. Инженерное мышление – активная форма творческого мышления.

Для формирования выше указанных навыков у детей дошкольного возраста являются математические игры, которые в полной мере представлены в проекте «Дважды два».

С помощью набора соединяющиеся кубики, дети легко овладевают базовыми навыками математики, тренируют мелкую моторику, соединяя и разъединяя кубики, создают собственные персонажи, сюжеты. Этот набор включает в себя все элементы необходимые для создания объемных фигур, что помогает в формировании инженерного мышления.

С помощью соединяющихся кубиков развивает креативность, аналитические способности и умение работать в команде. Эти навыки необходимы для успешного решения различных задач, начиная от простых бытовых проблем и заканчивая сложными проектами в будущем.

Мультипликация выбранная в качестве дидактического инструмента для обучения детей математическим представлениям - обладает неоценимым педагогическим потенциалом, она, помимо решения целевых образовательных задач, оказывает позитивное влияние на психическое, когнитивное, социальное развитие ребенка, помогает детям не только в научной и технической сфере, но и в повседневной жизни.

Математические игры — это не просто упражнения, но и мощный инструмент для формирования инженерного мышления. Они способствуют развитию логического мышления, пространственного восприятия и способности к абстрактному мышлению. В процессе игры дети учатся планировать свои действия, предвидеть последствия и находить оптимальные решения.

Примеры математических игр, которые используются в реализации проекта «Дважды два»:

1. Конструкторы и сборные модели: игры с числовыми кубиками, позволяют детям создавать различные конструкции, что развивает их пространственное мышление и навыки проектирования.

2. Логические задачи и головоломки, представленные в рабочих тетрадях: помогают детям развивать критическое мышление, и учит их подходить к проблемам с разных сторон.

3. Игры на сортировку и классификацию: игры, которые помогают детям научиться систематизировать информацию, что является важным аспектом инженерного мышления.

4. Игры с числами и счетом: игры, которые помогают детям развивать математические навыки, которые являются основой для дальнейшего изучения более сложных инженерных концепций.

Внедрение математических игр в образовательный процесс дошкольников может быть осуществлено через различные формы деятельности:

1. Групповые занятия: игры в группе способствуют развитию командной работы и коммуникационных навыков.

2. Индивидуальные задания: позволяют каждому ребенку работать в своем темпе, что способствует более глубокому пониманию материала.

3. Интеграция с другими предметами: математические игры могут быть связаны с темами из науки, искусства и даже литературы, что делает обучение более целостным, именно эту интеграцию мы и видим в проекте «Дважды два».

Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста через математические игры — это не только полезная, но и увлекательная задача. Интеграция игровых методов в образовательный процесс способствует развитию критического мышления, креативности и способности к решению проблем. Важно помнить, что именно в игре дети учатся исследовать мир, находить решения и строить свои первые инженерные проекты. Создание условий для такого обучения — это вклад в будущее наших детей и общества в целом. [3, с.43].

Более подробно хочется остановиться именно на работе с числовыми кубиками. Знакомство с кубиками происходит с помощью карточек персонажей, в которых необычно и интересно представлена каждая цифра. Далее работа продолжается с использованием карточек с заданиями, которые сформированы по уровню сложности от простого к сложному.

Очень важна роль педагогов в реализации STEM технологий которые играют ключевую роль в внедрении STEM-технологий в образовательный процесс. Они должны быть готовы к экспериментам, использовать инновационные методы обучения и создавать атмосферу, способствующую исследованию и открытию нового. Важно, чтобы воспитатели сами были знакомы с основами STEM и могли вдохновлять детей на изучение этих технологий, постоянно повышали профессиональную квалификацию, следили за новинками в профессиональных научных кругах.

Проведя работу в течении 3 месяцев можно провести промежуточный итог. По мнению родителей, данное направление работы востребовано, потому что родители желают видеть своего ребёнка успешным. В современных условиях означает быть технически грамотным, общительным, умеющим анализировать, моделировать свою деятельность, быть социально активным, самостоятельным и творческим человеком, способным к саморазвитию. И уже видны первые результаты работы. Подошла к концу работа в первой части тетради, дети знают состав числа до 6, самостоятельно собирают блоки из кубиков с опорой на таблицу, освоили что квадрат состоит из четырех кубиков, куб из 8 и более блоков, умеют собирать последовательность из кубиков. Познакомились с персонажем «Брокзила», который постоянно голоден и открывает рот в сторону большего числа.

Наши воспитанники выступают главными – экспертами проекта, каждую среду ребята спрашивают – а сегодня будет математика.

Список используемой литературы

1. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе

познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 112 с.

2. Маркова В.А. Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников» - М.- [Просвещение/Бином](#), 2019 г.-15-23с.

3. Оберемок С. М. Метод проектов в дошкольном образовании/ – Новосибирск, 2005.- 43с

Информация об авторе

Коновалова Наталья Николаевна – старший воспитатель МБДОУ д/с №13 г. Гулькевичи, e-mail: natasha.conovalova2016@yandex.ru



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.10.2024

№ 1050-0

г. Гулькевичи

О подведении итогов муниципального конкурса на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности.

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 01.10.2024 №969-о «О проведении муниципального конкурса на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для воспитанников дошкольных образовательных организаций, родителей (законных представителей) в рамках муниципальной инновационной площадки по финансовой грамотности «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в контексте функциональной грамотности» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов муниципального конкурса на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район (Приложение 1).
2. Провести награждение победителей, призеров, лауреатов конкурса грамотами управления образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район О.В. Белову.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район

Т.В. Лучина

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
от _____ № _____

Список победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район

Номинация «Сценарий образовательного события с воспитанниками по формированию основ финансовой грамотности»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование ДОУ (сокращенное)	Должность	Результат
	Еремина Елена Юрьевна	МБДОУ д/с №1 г. Гулькевичи	воспитатель	лауреат
	Ильинова Инна Викторовна	МБДОУ д/с №2 г. Гулькевичи	старший воспитатель	победитель
	Денисенко Татьяна Александровна	МБДОУ д/с №9 пос. Ботаника	воспитатель	лауреат
	Самодурова Светлана Олеговна		воспитатель	лауреат
	Жукова Светлана Александровна	МБДОУ д/с №13 г. Гулькевичи	воспитатель	призер
	Шмалей Ольга Григорьевна		муз.руководитель	призер
	Володина Ольга Юрьевна	МБДОУ д/с №14 г. Гулькевичи	воспитатель	призер
	Захарова Марина Анатольевна		воспитатель	призер
	Сидоренко Наталья Вячеславна		воспитатель	призер
	Хомутова Олеся Сергеевна		инструктор по ФК	призер
	Богомолова Людмила Михайловна	МБДОУ д/с №18 п. Гирей	воспитатель	победитель
	Немова Нина Васильевна		инструктор по ФК	призер
	Стрункина Екатерина Сергеевна		воспитатель	победитель
	Бобылева Наталья Федоровна	МБДОУ д/с №20 п. Кубань	старший воспитатель	победитель
	Стадник Наталья Николаевна	МБДОУ д/с №22 пос. Урожайный	воспитатель	призер

	Кузьмина Юлия Юрьевна	МБДОУ д/с №28 г. Гулькевичи	старший воспитатель	призер
	Лымарь Ирина Сергеевна		воспитатель	призер
	Панченко Ирина Александровна		воспитатель	призер
	Сметкина Елена Александровна		воспитатель	призер
	Яценко Лина Владимировна		воспитатель	лауреат
	Ладогова Ольга Александровна	МБДОУ д/с №30 пос. Комсомольский	воспитатель	лауреат
	Фоменко Ольга Александровна	МБДОУ д/с №48 с. Пушкинское	воспитатель	победитель
	Слюсарева Ирина Александровна	МБДОУ д/с №49 х. Чаплыгин	воспитатель	лауреат
	Винникова Марина Викторовна	МАДОУ д/с №50 с. Новоукраинское	воспитатель	лауреат
	Сенченко Людмила Георгиевна		педагог-психолог	призер
	Надоленская Раиса Рашидовна		учитель-логопед	призер
	Игольниковая Дарья Павловна		учитель-логопед	победитель
	Торина Алла Васильевна		старший воспитатель	победитель
	Минченкова Ирина Николаевна	МАДОУ д/с №52 г. Гулькевичи	инструктор по ФК	победитель
	Нестерова Ирина Викторовна		педагог-психолог	победитель
	Перепилицина Наталья Николаевна		воспитатель	призер

Номинация «Сценарий образовательного события по работе с родителями (законными представителями) по формированию основ финансовой грамотности»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование ДОУ (сокращенное)	Должность	Результат
	Федотова Елена Николаевна	МБДОУ д/с №1 г. Гулькевичи	старший воспитатель	победитель
	Чурова Татьяна Владимировна	МАДОУ д/с №7 с. Майкопское	воспитатель	лауреат
	Борисова Елена Александровна	МБДОУ д/с №13 г. Гулькевичи	воспитатель	призер
	Коновалова Наталья Николаевна		старший воспитатель	победитель
	Голубцова Светлана Юрьевна	МБДОУ д/с	старший воспитатель	призер

Пешкова Вера Васильевна	№14 г. Гулькевичи	воспитатель	призер
Бодягина Юлия Анатольевна	МБДОУ д/с №18 п. Гирей	учитель-логопед	призер
Папшева Ирина Евгеньевна	МБДОУ д/с №39 с. Соколовское	воспитатель	победитель
Козлова Дарья Юрьевна	МАДОУ д/с №50 с. Новоукраинское	воспитатель	победитель
Маркарян Надежда Геннадьевна		воспитатель	победитель
Макарова Валентина Григорьевна		муз.руководитель	победитель

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район

Т.В. Лучина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231201561168

Регистрационный номер № 2139/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Коновалова Наталья Николаевна

с « 21 » февраля 2025 г. по « 26 » февраля 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Внедрение бережливых технологий**

в систему образования»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме **40 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы и нормативно-правовая база бережливого управления в образовательной организации	7 часов	зачтено
Инструменты и методы бережливых технологий	9 часов	зачтено
Основы проектного управления бережливыми технологиями	10 часов	зачтено
Организация системы непрерывных улучшений в образовательной организации	8 часов	зачтено
Фабрика процессов как эффективный инструмент закрепления достигнутого.	6 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор _____ Т.А. Гайдук

Секретарь _____ О.В. Рашектаева

Город **Краснодар** Дата выдачи **26 февраля 2025 г.**

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 90741

Тучиновская № 13

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

500400312223

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Коновалова Наталья Николаевна

с «15» октября 2024 г. по «26» ноября 2024 г.

прошел(а) обучение в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе повышения квалификации «Основы управления качеством дошкольного образования» в объеме 24 часов

Директор центра
образовательных практик и
инновационных проектов

Секретарь

Москва



Л.И. Осечкина

МП

М.В. Кузнецова

год 2024