

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
 Протокол №_1_ .
 От «31» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ д/с № 13
 г. Гулякевичи

_____ Е.А. Пихота

**Организация образовательной деятельности (соответствует ФООП ДО)
 в МБДОУ д/с №13
 В группах дошкольного возраста:
 2023-2024 год
 1 младшая группа**

		Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	
Вид деятельности	Образовательная деятельность	Основная часть	Часть формируемая УОП
1.ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Дошкольник входит в мир социальных отношений	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,5	
2. ОО «Познавательное развитие»			
Природа.	Ознакомление с миром природы	0,5	
Математические представления	Математические представления	1	
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Экспериментирование	0,5	
3. ОО «Речевое развитие»			
Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	Речевое развитие	1	
	Чтение худ. литературы	1	
4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность	Рисование	0,75	
	Приобщение к искусству	0,25	
	Лепка	0,5	
Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность		2
5. ОО «Физическое развитие»			
Физическое развитие	Физическая культура/формирование ЗОЖ	2	
Итого		8	2
			10
Процентное соотношение		80%	20%

Распределение нагрузки в группах дошкольного возраста:

№ п/п	Направление деятельности	2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ
1.	Физическое развитие/ формирование ЗОЖ	2		2		2		2	
2.	Коммуникативная деятельность								
2.1	Речевое развитие		0,75		0,75		1		1
2.2	Подготовка к обучению грамоте	0,25		0,25		1		1	
2.3	Краеведение Формирование основ гражданственности и патриотизма Финансовая грамотность			0,25		1,5		2	0,5
2.4	Чтение художественной литературы	1		0,5		0,5		0,5	
3.	Познавательная – исследовательская деятельность								
3.1	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1		0,5		0,5		0,5	
3.2	Ознакомление с миром природы		0,5		0,5		0,5		0,5
3.3	Математические представления	1		1		1		1	
3.4	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,5		0,5		0,5		0,5	
4.	Изобразительная деятельность, декоративно-прикладное, лепка, аппликация. Приобщение к искусству	1,5		2,5		2,5		3,5	
5.	Музыкальная деятельность		2		2		2		2
6.	ИТОГО	7,25	3,25	7,5	3,25	9,5	3,5	11	4
		10		10		13		15	
7.	Процентное соотношение	72,5%	32,5%	75%	32,5%	73%	27%	73,3%	26,6%

**Структура
распределения специально организованной деятельности в группах
дошкольного возраста план недельной нагрузки в группе раннего
возраста:**

Первая младшая группа

		Количество непосредственно образовательной деятельности	
Вид деятельности	Образовательная деятельность	В неделю	В год
1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Ознакомление с социальным окружением	Социальные отношения	0,5	18
Формирование основ безопасного поведения.	Как часть ОД: Чтение художественной литературы. Совместная деятельность		
2. ОО «Познавательное развитие»			
Ознакомление с миром природы.	Природа	0,5	18
Математические представления.	Математические представления	1	36
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Экспериментирование	0,5	18
3. ОО «Речевое развитие»			
	Речевое развитие	1	36
Чтение художественной литературы	Чтение Художественной литературы	1	36
4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность	Рисование	0,75	27
	Приобщение к искусству	0,25	9
	Аппликация	0,25	9
	Лепка	0,25	9
Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	2	72
5. ОО «Физическое развитие»			
Физическая культура	Физическая культура/ формирование ЗОЖ	2	72
Итого		10	360

2 младшая группа

Вид деятельности	Образовательная деятельность	В неделю	В год
1.ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Ознакомление с социальным окружением	Социальные отношения	0,5	18
Трудовое воспитание	Как часть ОД: Чтение художественной литературы. Совместная деятельность		
Формирование основ безопасного поведения.			
2. ОО «Познавательное развитие»			
Ознакомление с миром природы.	Природа	0,5	18
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Экспериментирование	0,5	18
Математические представления.	Математические представления	1	36
3. ОО «Речевое развитие»			
	Речевое развитие	0,75	27
	Подготовка к обучению грамоте	0,25	9
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	1	36
4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»			
Развитие продуктивной деятельности и детского творчества.	Рисование	0,75	27
	Приобщение к искусству	0,25	9
	Аппликация	0,25	9
	Лепка	0,25	9
Музыкальная деятельность	Музыка	2	72
5. ОО «Физическое развитие»			
Физическое развитие	Физическая культура/ формирование ЗОЖ	2	72
Итого		10	360

Средняя группа

		Количество непосредственно образовательной деятельности	
Вид деятельности	Образовательная деятельность	В неделю	В год
1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Ознакомление с социальным окружением (социальные отношения)	Как часть НОД: Чтение художественной литературы. Совместная деятельность		
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,25	9
Формирование основ безопасного поведения.	Как часть НОД: Чтение художественной литературы. Совместная деятельность		
	Краеведение	0,25	9
2. ОО «Познавательное развитие»			
Ознакомление с миром природы	Природа	0,5	18
	Математические представления	1	36
3. ОО «Речевое развитие»			
	Речевое развитие	0,75	27
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	0,5	18
	Подготовка к обучению грамоте	0,25	9
4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность	Рисование	0,75	27
	Приобщение к искусству	0,25	9
	Аппликация	0,5	18
	Лепка	0,5	18
	Декоративно-прикладное творчество	0,5	18
Музыкальная деятельность	Музыка	2	72
5. ОО «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность	Физическая культура/ формирование ЗОЖ	2	72
Итого		10	360

Старшая группа

		Количество непосредственно образовательной деятельности	
Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	В неделю	В год
1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	Как часть НОД: Чтение художественной литературы, совместная деятельность		
	Краеведение	0,25	9
Формирование основ безопасного поведения	Формирование безопасного поведения	0,25	9
	Финансовая грамотность	0,5	18
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,5	18
2. ОО «Познавательное развитие»			
Ознакомление с миром природы	Природа	0,5	18
Математические представления.	Математические представления	1	36
3. ОО «Речевое развитие»			
	Речевое развитие	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
Чтение Художественной литературы	Чтение художественной литературы	0,5	18
4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность	Рисование	1	36
	Приобщение к искусству	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Лепка	0,5	18
Музыкальная деятельность	Музыка	2	72
5. ОО «Физическое развитие»			
	Физическая культура	2	72
	Формирование ЗОЖ	1	36
Итого		13	468

Подготовительная к школе группа

		Количество непосредственно образовательной деятельности	
Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	В неделю	В год
1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	Как часть НОД: Чтение художественной литературы. Совместная деятельность		
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Формирование гражданственности и патриотизма	1	36
Формирование основ безопасного поведения	Формирование основ безопасного поведения	0,5	18
	Финансовая грамотность	0,5	18
	Краеведение	0,5	18
2. ОО «Познавательное развитие»			
Ознакомление с миром природы.	Природа	0,5	18
Математические представления	Математические представления	1	36
3. ОО «Речевое развитие»			
	Речевое развитие	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
Чтение художественной литературы	Чтение Художественной литературы	0,5	18
4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность.	Рисование	1	36
	Приобщение к искусству	1	36
	Аппликация	0,5	18
	Лепка	0,5	18
	Декоративно-прикладное творчество	0,5	18
Музыкальная деятельность	Музыка	2	72
5. ОО «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность	Физическая культура	2	72
	Формирование ЗОЖ	1	36
Итого		15	540

Сетка ОД

1-я младшая группа «Зайчики»

День недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	1. Художественно эстетическое развитие (музыкальная деятельность)			
	2. Речевое развитие			
Вторник	1. Социально-коммуникативное (Социальные отношения/формирования основ безопасного поведения)			
	2. Физическое развитие (физическая культура)			
Среда	1. Познавательное развитие			
	Сенсорные эталоны и познавательные действия Экспериментирование	Природа	Сенсорные эталоны и познавательные действия Экспериментирование	Природа
	2. Художественно эстетическое развитие (музыкальная деятельность)			
Четверг	1. Физическое развитие (физическая культура)			
	2. Художественно эстетическое развитие			
	Рисование		Приобщение к искусству	
Пятница	1. Художественно эстетическое развитие (лепка/ аппликация)			
	2. Познавательное развитие (математические представления)			
ВСЕГО	10			

Сетка ОД

2-я младшая группа «Радуга»

День недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)			
	2. Познавательное развитие (математические представления)			
Вторник	1. Художественно эстетическое развитие			
	Рисование			Приобщение к искусству
	2. Физическое воспитание (физическая культура)			
Среда	1. Речевое развитие			
	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь			Подготовка к обучению грамоте
	2. Социально – коммуникативное развитие (Социальные отношения)			
Четверг	1. Художественно эстетическое развитие (лепка/ аппликации)			
	2. Физическое развитие (группа) (формирование ЗОЖ)			
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)			
	2. Познавательное развитие			
	Природа	Сенсорные эталоны и познавательные действия Экспериментирование	Природа	Сенсорные эталоны и познавательные действия Экспериментирование
	10			
ВСЕГО				

Сетка ОД

2-я младшая группа «Колокольчик»

День недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие			
	Рисование			Приобщение к искусству
	2 Познавательное развитие			
	Природа	Сенсорные эталоны и познавательные действия (Экспериментирование)	Природа	Сенсорные эталоны и познавательные действия (Экспериментирование)
Вторник	1. Художественно эстетическое развитие (музыкальная деятельность)			
	2. Социально-коммуникативное развитие (Социальные отношения)			
Среда	1. Речевое развитие			
	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь		Подготовка к обучению грамоте	
	2. Физическое развитие			
Четверг	1.Художественно эстетическое развитие (музыкальная деятельность)			
	2.Познавательное развитие (математические представления)			
Пятница	1.Физическое развитие (группа) (формирование ЗОЖ)			
	2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)			
	10			
ВСЕГО				

Сетка ОД

Средняя группа «Василек»

День недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	1. Физическое развитие (физическая культура)			
	2. Речевое развитие			
	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь			Подготовка к обучению грамоте
Вторник	1. Познавательное развитие (математические представления)			
	2. Художественно-эстетическое развитие			
	Рисование			Декоративно-прикладное творчество
Среда	1. Социально – коммуникативное развитие			
	Краеведение	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Трудовое воспитание	Формирование основ безопасного поведения
	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)			
Четверг	1. Физическое развитие (физическая культура) /формирование ЗОЖ			
	2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)			
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству		1. Познавательное развитие Природа	
	2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)			
ВСЕГО	10			

Сетка ОД

Старшая группа «Ромашка»

День недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	1.Художественно – эстетическое развитие Рисование			
	2. . Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь)			
Вторник	1 Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)			
	2. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)			
	3. Познавательное развитие Природа		3.Социально – коммуникативное развитие Финансовая грамотность	
Среда	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)			
	2.Социально – коммуникативное развитие			
	Формирование основ безопасного поведения		Краеведение	
	3.Физическое развитие (Физическая культура/ формирование ЗОЖ)			
Четверг	1. Познавательное развитие (математические представления)			
	2.Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)			
	3. Социально-коммуникативное (Формирование основ гражданственности и патриотизма)			
Пятница	1.Художественно –эстетическое развитие			
	Декоративно-прикладное творчество		Приобщение к искусству	
	2. Физическое развитие (физическая культура)			
ВСЕГО	13			

Сетка ОД

Подготовительная к школе группа «Рябинка»

День недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	
Понедельник	1.Художественно – эстетическое развитие (рисование)				
	2. Познавательное развитие Природа		3.Социально – коммуникативное развитие Финансовая грамотность		
	3 Физическое развитие (физическая культура/ формирование ЗОЖ)				
Вторник	1.Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)				
	2. Познавательное развитие (математические представления)				
	3.Социально-коммуникативное развитие				
	Формирование основ безопасного поведения	Краеведение	Формирование основ безопасного поведения	Краеведение	
Среда	1.Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)				
	2.Социально – коммуникативное развитие				
	Финансовая грамотность		Труд	Социальные отношения	
	3.Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству)				
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)				
	2. Физическое развитие (Физическая культура)				
Пятница	1. Речевое развитие (обучение грамоте)				
	2.Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ гражданственности и патриотизма)				
	3. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)				
ВСЕГО	15				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721512

Владелец Пихота Елена Александровна

Действителен с 03.05.2023 по 02.05.2024