**Проект во второй младшей группе на тему:**

**« Лук –наш зелёный друг!»**

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** дети младшей группы, их родители и воспитатели.

**Продолжительность проекта:**средней продолжительности : 20 февраля –

20 марта 2021 года

**Проблема проекта:** Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

**Актуальность:** Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности только формируется. Проект направлен на формирование знаний детей об овоще – лук, о растениях , которые можно вырастить в комнатных условиях ( на окошке). Дать начальное представление об отличии комнатных цветов от перьев лука.

**Цель:** Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, заинтересовать этапами роста. Узнать о пользе лука.

**Задачи:**

* Формировать умение у детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
* Формировать представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
* Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
* Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.
* Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
* Научить детей видеть результат своего труда. Вызвать у детей интерес к конкретному объекту- луку, через стихи, загадки, проектно- исследовательскую деятельность.

**Предполагаемый результат:** дети научатся сажать и элементарно ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания; у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях; дети узнают о пользе зелёного витамина.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Мероприятия по реализации проекта** |
| Физическое развитие | П/и "Кто больше соберёт овощей."  Игровые упражнение: «Кто быстрее посадит лук»,  «Собираем урожай»  Пальчиковые игры на тему: « Овощи»  Беседы: «Витамины для детей», «Полезная пища» |
| Познавательное  развитие | НОД: « Сажаем лук» (Высадка лука в грунт, высадка лука в воду)  Рассматривание лука , найти  «донце» и верхушку.  Опыты: « Условия , необходимые для роста лука»  Наблюдение за луком, как растут корни  и зеленые  перья. Полив лука каждый день, рыхление по мере необходимости вместе с воспитателем.  Беседы: «Растительный мир», « Посадка лука», «Как нам овощ помогает»  Просмотр мультфильмов про овощи. |
| Социально – коммуникативное развитие | Труд в уголке природы. Учить детей правильно ухаживать за растениями, создать благоприятные условия (вода, свет, тепло).  Сюжетно- ролевая игра « Готовим вкусный обед для друга» , «Овощной магазин»  Рассматривание иллюстраций овощных культур (в том числе лука)  Психогимнастика «Представьте , что взяли в рот репчатый лук, кислый лимон, шоколад, зеленый лук |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы: сказка «Репка»,  Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитина «Что растет в огороде»; чтение стихов, пословиц и отгадывание загадок о луке.  Проговаривание чистоговорки:  "Ук-ук-ук посадили лук"  Дидактические и словесные игры « Что лишнее ?», «Волшебный мешочек» , « Вершки – корешки» ,  «Овощи и фрукты», «От какого овоща эта часть»  Беседы: « Посадка лука».  Составление рассказа « Как лучок появился на грядке». |
| Художественно- эстетическое развитие | Раскрашивание раскрасок « Вот какой у нас лучок! »  Пластилинография: « Золотистое чудо».  Лепка: «Лук наш друг лепка»  Аппликация: «Собираем урожай»  Рисование: «Лучок – желтый бочок». |

**Итоговое мероприятие:** Изготовление презентации « Как мы вырастили лук» Лепка: «Лук наш друг»

Аппликация: «Собираем урожай»

Рисование: «Лучок – желтый бочок».

**Работа с родителями :**

Предложить родителям принести для проведения проекта – контейнеры, луковицы для посадки.

Консультации «Лук – лекарственное растение»,

Папка-передвижка: «Полезные свойства репчатого лука»

Предложить детям вместе с родителями,  посадить дома лук и наблюдать за прорастанием лука ,с предоставлением результата своей деятельности.

Консультация «Лук – зеленый друг. Полезные свойства лука»

**Результат:** Теперь мы знаем, что: луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода; чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения; лук помогает людям не болеть; в луке много витаминов.   Дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки; у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения ,укрепилось сотрудничество родителей и детей.





Малыши лучок сажали,

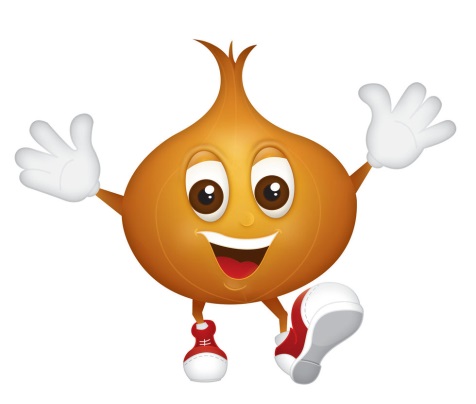
Урожаем угощали.

Витаминов целый клад

Приходите все к нам в сад!







В лейку мы воды налили,

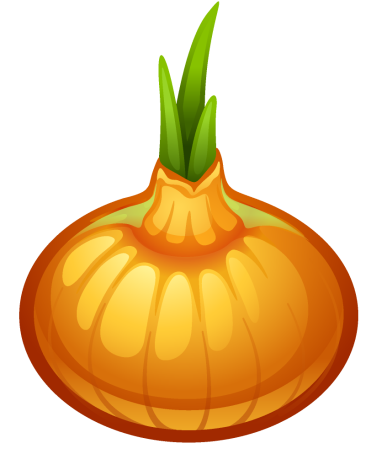
Лук пузатый посадили.

А теперь лучок польем,

И немножко отдохнём.







Мы ребята, малыши

Любим мы трудиться

Нарисуем мы лучок –

Будем им гордиться.





